

Roles y responsabilidades del SAC

Director o persona designada	• Proporcionar el Plan de Mejora Unificado (UIP) al SAC para su revisión. • Proporcionar información presupuestaria al SAC para su revisión. • Supervisar las elecciones de los miembros del SAC (si es necesario) y ayudar a reclutar posibles candidatos para el SAC. • Proporcionar diversos informes, datos en bruto e información específica solicitada por los miembros del SAC. • Ayudar a revisar la ejecución del Plan de Mejora Escolar. • Actuar como mediador entre el SAC y la comunidad escolar, en caso necesario.
Presidente	• Facilitar todas las reuniones: mantener a los miembros centrados en la tarea, centrar los debates y limitarlos adecuadamente. • Fijar el orden del día de las reuniones en colaboración con el director. • Guiar al equipo en la revisión de los objetivos y otros elementos del UIP. • Guiar al equipo en la formulación de recomendaciones presupuestarias. • Colaborar con el DAC cuando sea necesario.
Vicepresidente/Copresidente	• Cumplir todas las funciones anteriores en ausencia del presidente.
Secretario/Registrador	• Llevar un registro de asistencia para las actas de las reuniones • Registrar y distribuir las actas de las reuniones del SAC en colaboración con el director. • Redactar y distribuir los órdenes del día de las reuniones • Asegurarse de que la convocatoria de las reuniones esté disponible en el calendario escolar. • Mantener actualizado el sitio web del SAC de la escuela con los órdenes del día, las actas y los estatutos del SAC, de modo que cualquier miembro de la comunidad escolar pueda consultar fácilmente la información.
Representante del personal	• Actuar como mediador entre el SAC y el personal en general. • Presentar las preocupaciones del personal en las

	reuniones del SAC. • Facilitar la comunicación con los padres sobre asuntos del SAC y ayudar a aumentar el interés de los padres en participar en el SAC.
Representantes de los padres	• Presentar las preocupaciones de los padres en las reuniones del SAC. • Ofrecer el punto de vista de los padres sobre cuestiones escolares. • Ayudar a comunicar las preocupaciones de la escuela a la comunidad en general.
Representante de la comunidad	• Ayudar a concienciar sobre los problemas del vecindario/comunidad. • Ayudar a comunicar las preocupaciones de la escuela a la comunidad en general.